

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**1-4 классы**

**1.1.** **Учебный план начального общего образования:**

Учебный план МОУ «СОШ №20» на 2019-2020 учебный год разработан с учетом перспективного плана начального общего образования. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованием федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, с учетом Федерального закона «об образовании в РФ» (от 29.12.2012 года N 273 – ФЗ) и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ №20».

1.2. В 2019-2020 учебном году в образовательном учреждении скомплектовано 12 классов начального общего образования.

Общая численность учащихся 312 человека. Педагогический коллектив состоит из 39 человек.

**1.3 Цель** **реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

**Достижение поставленной цели** приразработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

* формирование общей культуры, духовно­нравственное,  
  гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
* обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
* обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
* достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
* обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно­технического творчества и проектно­исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
* использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
* предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города.

**1.4** Школа в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

1 смена (1-е,4-е классы) с 8.00.-13.40.;

2 смена (2-е, 3-е классы) с 13.45.-19.05.

Учебные недели в году: I класс — 33 учебные недели, II—IV классы  - 34 учебные недели.

Продолжительность перемен: продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3 и 4 уроков две перемены по 20 минут каждая.

- начальная школа (1-4 классы) обучаются по пятидневной рабочей неделе;

- продолжительность уроков в начальной школе: 1 классы – в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе-мае по 4 урока по 40 минут, 2-4 классы – по 45 мин.;

Сроки каникул при триместровому графику обучения:

осенние каникулы – 28.10.19 – 10.11.19 (14 дней);

весенние каникулы – 16.03.20. – 31.03.20 (16 дней).

Летние каникулы с 26 мая по 31 августа 2019 года.

**1.5** Обязательная учебная недельная нагрузка обучающихся:

1 классы 21 час;

|  |
| --- |
| 2-4 классы 23 часа;  **1.6 Промежуточная аттестация.**  По итогам 1 и 2 триместров мониторинг знаний по предметам и  промежуточная аттестация по итогам года включает в себя:  -диктант или контрольная работа по русскому языку во 2-4-х классов  -контрольная работа по математике во 2-4-х классах  -литературное чтение: работа с текстом 2-4-х классах  -окружающий мир: тест 4 классы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Сроки проведения | Форма проведения |
| 2 | Русский язык | 1,2 триместры; год | Диктант или контрольная работа |
| 2 | Математика | 1,2 триместры; год | Контрольная работа |
| 2 | Литературное чтение | 1 триместр; год | Работа с текстом |
| 3 | Русский язык | 1,2 триместры; год | Диктант или контрольная работа |
| 3 | Математика | 1,2 триместры; год | Контрольная работа |
| 3 | Литературное чтение | 1 триместр; год | Работа с текстом |
| 4 | Русский язык | 1,2 триместры; год | Диктант или контрольная работа |
| 4 | Математика | 1,2 триместры; год | Контрольная работа |
| 4 | Литературное чтение | 1 триместр; год | Работа с текстом |
| 4 | Окружающий мир | 1 триместр; год | Тест |

**3.1 Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования (1-4 классы).**

1) Цель образовательной программы начального общего образования: воспитание физически и психически здоровой личности, готовой к поиску информации.

2) Содержание образования в 1-4 классах определено образовательными системами: «Школа России» (1-а - 25 человек, 1-б -25 человек, 2б -25 человек, 2в-26 человек, 3б – 27 человек, 3в -26 человек, 4в – 28 человек,), «Начальная школа 21 века» (1в – 23 человека, 2а -25 человек, 3а-28 человек,4а – 27 человек, 4б- 27 человек ).

3) Производится деление на подгруппы при организации занятий по английскому языку во всех 2-4 классах.

4) Часть формируемая участниками образовательных отношений составляет 1 час, в связи с пятидневной рабочей неделей. Этот час отводится на увеличение часов по отдельным предметам обязательной части, на «Русский язык». В связи с тем, что в соответствии с федеральным базисным планом на курс русского языка отводится 165 часов (5 часов в неделю). Учебно-методические комплекты, по русскому языку допущенные Министерством образования РФ и соответствующие федеральному компоненту государственных стандартов начального общего образования отводит на изучение русского языка 5 недельных часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перспективный учебный план**  **начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
|  | *Обязательная часть* |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план (недельный) начального общего образования

1 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | **Количество часов** | | |
| **1а** | **1б** | **1в** |
| ***1.Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | **5** | **5** | **5** |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** |
| **Родной язык и родная литература** | | Родной язык (русский язык) | **0** | **0** | **0** |
| Родная литература (русская литература) | **0** | **0** | **0** |
| **Математика и информатика** | | Математика | **4** | **4** | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** |
| **Основы религиозной культуры и светской этике** | | Основы религиозной культуры и светской этике | **0** | **0** | **0** |
| **Искусство** | | Музыка | **1** | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |
| **Технология** | | Технология | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | **3** | **3** | **3** |
| **ИТОГО** | | | **21** | **21** | **21** |
| ***2.*Часть*, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| при 5-дневной неделе | | | **0** | **0** | **0** |
| **ИТОГО** | | | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **21** | **21** | **21** |

Учебный план (недельный) начального общего образования

2 и 3 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов** | | | | | | | |
| **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | | |
| ***1.Обязательная часть*** | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | | **5** | |
| Литературное чтение | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | | **4** | |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский язык) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | |
| Родная литература (русская литература) | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | |
| **Иностранный язык** | Английский язык | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | | **4** | |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | | **2** | |
| **Основы религиозной культуры и светской этике** | Основы религиозной культуры и светской этике | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | |
| **Технология** | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | | **1** | |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | | **3** | |
| **ИТОГО** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | | **23** | |
| ***2.*Часть*, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | |
| при 5-дневной неделе | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | |
| **Итого** | | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | **0** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | | **23** | |

Учебный план (недельный) начального общего образования

4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | | **Количество часов** | | |
| **4а** | **4б** | **4в** |
| ***1.Обязательная часть*** | | | | | |
| **Русский язык и литературное чтение** | | Русский язык | **4** | **4** | **4** |
| Литературное чтение | **3** | **3** | **3** |
| **Родной язык и родная литература** | | Родной язык (русский язык) | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| Родная литература  (русская литература) | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Иностранный язык** | | Английский язык | **2** | **2** | **2** |
| **Математика и информатика** | | Математика | **4** | **4** | **4** |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** |
| **Основы религиозной культуры и светской этике** | | Основы религиозной культуры и светской этике | **1** | **1** | **1** |
| **Искусство** | | Музыка | **1** | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** |
| **Технология** | | Технология | **1** | **1** | **1** |
| **Физическая культура** | | Физическая культура | **3** | **3** | **3** |
| **ИТОГО** | | | **23** | **23** | **23** |
| ***2.*Часть*, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | |
| при 5-дневной неделе | | | **0** | **0** | **0** |
| **Итого** | | | **0** | **0** | **0** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе** | | | **23** | **23** | **23** |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**начального общего образования**

**Пояснительная записка.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МОУ «СОШ № 20», в том числе и через внеурочную деятельность.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* улучшить условия для развития ребенка;
* учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, праздники, конференции, проекты, общественно - полезные практики и других.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве **базовой** рассмотрена следующая организационная модель. **Внеурочная деятельность школы реализуется через оптимизационную модель образования**; школьный кружок «Весёлые нотки», «Наглядная геометрия», «Риторика», «Ритмика»; школа проектной деятельности «Семь цветов радуги»; секция «В здоровом теле – здоровый дух»; школьный клуб «Мы патриоты».

Данная модель опирается на преимущественное объединение кружков и секций, аналогичных по профилю, в единые организационные центры. Работа организуется педагогическим коллективом школы.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* учебный план образовательного учреждения, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* организацию деятельности групп продленного дня;
* классное руководство (экскурсии, часы общения, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

**План внеурочной деятельности 1-3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| **1а** | **1б** | **1в** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** |
| **Общекультурное** | Вокальное объединение  «Весёлые нотки»  Жердева Т.П. | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Социальное** | Школа проектной деятельности «Семь цветов радуги»  1а,б – Метелева | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Клуб «В здоровом теле – здоровый дух»  Разговор о правильном питании 1 (кл. рук.)  2 кл. Шабалина  Две недели в лагере здоровья 3 ( кл. рук.) | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | «Мы патриоты»  Мяус |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Обще**  **интеллектуальное** | Риторика  Захарова |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Всего к финансированию** |  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |

**План внеурочной деятельности 4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Формы реализации | Количество часов в неделю | | |
| **4а** | **4б** | **4в** |
| **Общекультурное** | Вокальное объединение  Жердева Т.П. | **1** | **1** | **1** |
| **Духовно-нравственное** | «Мы патриоты» | **1** | **1** | **1** |
| **Социальное** | Школа проектной деятельности «Семь цветов радуги»  Финансовая грамотность  Портенко | **1** | **1** | **1** |
| **Всего к финансированию** |  | **3** | **3** | **3** |

**Внеучебная деятельность образовательного учреждения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Количество часов** | | | | | | | | | **Всего** |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **2а** | **2б** | **2в** | **3а** | **3б** | **3в** | **4а** | **4б** | **4в** |  |
| Общеинтеллектуальная | Кружок «Наглядная геометрия» |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| Итого |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования.**

**5 - 9 классы.**

**Общие положения.**

**1.1** Учебный план МОУ «СОШ №20» на 2019-2020 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, с учетом Федерального закона (от 29.12.2012 N 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897)

**1.2** В 2019-2020 учебном году в образовательном учреждении скомплектовано 3 пятых класса, 3 шестых класса , 3 седьмых класса, 3 восьмых класса и 3 девятых класса реализующих ФГОС основного общего образования.

Общая численность учащихся 356 человек. Педагогический коллектив состоит из 39 человек.

**1.3** **Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

-становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** приразработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

-обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

-обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

-установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

-взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**1.4** Школа в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

1 смена (5,8,9 классы) с 8.00.-13.40.

2 смена (6,7 классы) с 13.45.-19.05.

Учебные недели в году: в 5,6,7,8 классах — 35 учебных недель.

В 9 классах- 34 учебные недели.

Продолжительность перемен: продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

* продолжительность уроков в основной школе – 45 мин.

Сроки каникул по триместровому графику обучения:

осенние каникулы – 28.10.19– 10.11.19 (14 дней);

весенние каникулы – 16.03.20. – 31.03.20 (16 дней).

Летние каникулы с 31 мая по 31 августа 2020 года.

**1.5** Обязательная учебная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет: 5 классы 32 часа, 6 классы 33 часа , 7 классы 35 часов, 8 классы 36 часов, 9 классы 36 часов.

|  |
| --- |
| **1.6 Промежуточная аттестация.**  По итогам 1 и 2 триместров мониторинг знаний по предметам и  промежуточная аттестация по итогам года включает в себя:  -диктант или контрольная работа по русскому языку в 5-х, 6-х , 7-х,8-х классах;  -контрольная работа по математике в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах;  -защита индивидуального творческого проекта (направление внеурочной  деятельности по выбору ученика) в 5-х, 6-х,7-х, 8-х классах.  -контрольная работа по английскому языку в 5-х классах  -контрольная работа по биологии в 6-х классах  -контрольная работа по географии в 7-х классах  -контрольная работа или тестирование в 8-х классах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Сроки проведения | Форма проведения |
| 5 | Русский язык | 1 и 2 триместры, год | Диктант или контрольная работа |
| 5 | Математика | 1 и 2 триместры, год | Контрольная работа |
| 5 | Внеурочная деятельность | Учебный год | Защита индивидуального творческого проекта |
| 5 | Английский язык | 1 триместр, год | Контрольная работа |
| 6 | Русский язык | 1 и 2 триместры, год | Диктант или контрольная работа |
| 6 | Математика | 1 и 2 триместры, год | Контрольная работа |
| 6 | Внеурочная деятельность | Учебный год | Защита индивидуального творческого проекта |
| 6 | Биология | 1 триместр, год | Контрольная работа |
| 7 | Русский язык | 1 и 2 триместры, год | Диктант или контрольная работа |
| 7 | Математика | 1 и 2 триместры, год | Контрольная работа |
| 7 | Внеурочная деятельность | Учебный год | Защита индивидуального творческого проекта |
| 7 | География | 1 триместр, год | Контрольная работа |
| 8 | Русский язык | 1 и 2 триместры, год | Диктант или контрольная работа |
| 8 | Математика | 1 и 2 триместры, год | Контрольная работа |
| 8 | Внеурочная деятельность | Учебный год | Защита индивидуального творческого проекта |
| 8 | Физика | 1 триместр, год | Контрольная работа или тестирование |
| 8 | Русский язык | Год | Итоговое собеседование |

|  |
| --- |
| **Промежуточная аттестация 9 классов.**  По итогам 1 и 2 триместров мониторинг знаний по предметам и  промежуточная аттестация по итогам года включает в себя:  - Тестирование по КИМ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах  - Тестирование по КИМ ОГЭ по математике в 9-х классах  - Тестирование по КИМ ОГЭ (предметы по выбору) в 9-х классах |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Сроки проведения | Форма проведения |
| 9 | Русский язык | 1 и 2 триместры, год | Тестирование по КИМ ОГЭ |
| 9 | Математика | 1 и 2 триместры, год | Тестирование по КИМ ОГЭ |
| 9 | Предмет по выбору ученика (ГИА) | 1 триместр, год | Тестирование по КИМ ОГЭ |
| 9 | Предмет по выбору ученика (ГИА) | 1 триместр, год | Тестирование по КИМ ОГЭ |

**1. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования, реализующего ФГОС .**

1) Целями образовательной программы основного общего образования являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

2) Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**5 классы**

**Обязательная часть** учебного плана при 6-ти дневной учебной нагрузке составляет 27 часов и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть примерного учебного плана, формируемая на школьном уровне,** состоит из 5-ти недельных часов:

1.Проектная деятельность по русскому языку- 1 час

2. Учебный курс «Дополнительные вопросы математики»-1час

4. Обществознание-1час

5. Информатика-1час

6. Основы безопасности жизнедеятельности-1час

3) Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии в 5б,в.

**6 классы**

**Обязательная часть** учебного плана при 6-ти дневной учебной нагрузке составляет 29 часов и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть примерного учебного плана, формируемая на школьном уровне,** состоит из 4 недельных часов:

1. Проектная деятельность по русскому языку- 1 час

2. Учебный курс «Дополнительные вопросы математики»-1час

3. Информатика-1

4. Основы безопасности жизнедеятельности-1

3) Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии в 6а.

**7 классы**

**Обязательная часть** учебного плана при 6-ти дневной учебной нагрузке составляет 30 часов и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть примерного учебного плана, формируемая на школьном уровне,** состоит из 5 недельных часов:

1. Проектная деятельность по русскому языку- 1 час

2. Учебный курс «Дополнительные вопросы математики»-1час

3. Краеведение – 1 час

4.Биология – 1 час

5. Основы безопасности жизнедеятельности-1

3) Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии в 7а,б.

**8 классы**

**Обязательная часть** учебного плана при 6-ти дневной учебной нагрузке составляет 32 часа и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

**Часть примерного учебного плана, формируемая на школьном уровне,** состоит из 4 недельных часов:

1. Проектная деятельность по русскому языку- 1 час

2. Учебный курс «Дополнительные вопросы математики»-1час

3. Химия – 1 час

4. Основы безопасности жизнедеятельности-1

3) Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии в 8а, 8б классах

**9 классы**

Обязательная часть учебного плана при 6-ти дневной учебной нагрузке составляет 32 часа и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть примерного учебного плана, формируемая на школьном уровне, состоит из 4 недельных часов:

1. Проектная деятельность по русскому языку- 1 час

2. Учебный курс «Дополнительные вопросы математики»-1час

3. Информатика – 1 час

4. Физическая культура-1час

3) Производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике в 9а, 9б, 9в классах**Учебный план (недельный) основного общего образования**

**5,6 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5а** | **5б** | **5в** | **6а** | **6б** | **6в** |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Литература | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (Английский язык) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | | Математика | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | | История | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России \* | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | | Биология | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | | | 27 | 27 | 27 | 29 | 29 | 29 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений( 6-дневная неделя)* | | | | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык и литература | | | Проектная деятельность по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и Информатика | | | Учебный курс «Дополнительные вопросы математики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | | Обществознание | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 |

**\**Реализуется во внеурочной деятельности:*** кружок «ОДНКНР» в 5-х классах.

**Учебный план (недельный) основного общего образования**

**7, 8 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **7а** | **7б** | **7в** | **8а** | **8б** | **8в** |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | |  |  |  |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (Английский язык) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | | Алгебра | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история. | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Химия | |  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Биология | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | | Технология | | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы  Безопасности  жизнедеятельности | |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | | | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Русский язык и литература | | | Проектная деятельность по русскому языку | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | | | Учебный курс «Дополнительные вопросы математики» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | | | Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учебный курс «Химия» |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 36 |

**Учебный план (недельный) основного общего образования**

**9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | | **Количество часов в неделю** | | |
| **9а** | **9б** | **9в** |
|  | | *Обязательная часть* | |  | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | 3 | 3 | 3 |
| Литература | | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык (Русский язык) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (Русская литература) | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | | Английский язык | | 3 | 3 | 3 |
| Немецкий язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | | Алгебра | | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история. | | 3 | 3 | 3 |
| Обществознание | | 1 | 1 | 1 |
| География | | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | | Физика | | 3 | 3 | 3 |
| Химия | | 2 | 2 | 2 |
| Биология | | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | Основы  Безопасности  жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | | | 34 | 34 | 34 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | 2 | 2 | 2 |
| Русский язык и литература | | | Проектная деятельность по русскому языку | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | | | Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | 36 | 36 | 36 |

**Перспективный недельный учебный план основного общего образования (максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | |
| **V** | **VI** | | | **VII** | | **VIII** | | **IX** | | **Всего** | |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 5 | | 6 | 4 | | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература | 3 | | 3 | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | | 5 |  | |  | |  | | 10 | |
| Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 3 | | 11 | |
| Обществознание |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| География | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  | |  | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия |  | |  |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Биология | 1 | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | |
| Искусство | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 | |
| Технология | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 | |  | | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  | |  |  | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Итого | | | 27 | | 29 | 30 | | 32 | | 32 | | 150 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 5 | | 4 | 5 | | 4 | | 4 | | 22 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32 | | 33 | 35 | | 36 | | 36 | | 172 | |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основного общего образования в 5,6,7,8, 9 классах.**

**Пояснительная записка.**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и научно-познавательное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах реализуется по следующим направлениям:

* ***Спортивно-оздоровительное:*** «Юный спасатель»- класс МЧС; «В здоровом теле здоровый дух», «Ритмика»
* ***Общеинтеллектуальное:*** кружки «Риторика», «Познавательное чтение на английском языке», « Юный историк», «Юный географ», Информатика, «Занимательная математика»
* *Духовно-нравственное****:*** кружок «ОДНКНР».
* *Социальное*: ***Финансовая грамотность***
* *Общекультурное:*Хореографический коллектив «Акварель»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | | **Внеурочная деятельность образовательного учреждения, реализующего ФГОС ООО 5,6,7,8 классы** | | | | | | | | | | | | |
| **Направления деятельности** | | **Формы реализации** | | | **Количество часов** | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | 5а | | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в |
| Спортивно-оздоровительное | | «Юный спасатель» | | |  | |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 |
| «В здоровом теле –здоровый дух» (Формула правильного питания)  Анастасина | | | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Ритмика»  (Ракчеева) | | |  | |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Обще интеллектуальное | | Кружок «Риторика» | | | 1 | | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Кружок «Занимательная математика»  Милюткина 6а  Красножен 7в  Барсукова 8а,б  Жукова 8в | | |  | |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Кружок «Юный географ» | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Кружок «Информатика» | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
|  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | | Финансовая грамотность Давыдова | | |  | |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |
| Цветовод  Куц | | |  | |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | | Кружок «ОДНКНР» | | | 1 | | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего к финансированию | |  | | | 3 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения, реализующего**  **ФГОС ООО 5,6 классы** | | | | | | | | |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | | | | | | **Всего** |
|  |  | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в |  |
| Спортивно-оздоровительное | Секция «Баскетбол» |  |  |  | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 1 |
| Секция «Волейбол» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 |
| Социальное | Кружок «Юный пожарный» | 0,25 |  |  |  | 0,1 |  | 0,85 |
| Кружок «ЮИД» | 0,25 |  |  |  | 0,25 |  |
| Общественно-полезная деятельность | Кружок «Мастерица» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 |
|  | Финансовая грамотность  Портенко 5-е | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Итого |  | 1,5 | 1,00 | 1,00 | 0,83 | 1,18 | 0,83 | 6,35 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения, реализующего**  **ФГОС ООО 7,8 классы** | | | | | | | | |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | | | | | | |
|  |  | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | Всего |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Баскетбол» | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 1 |
| Секция «Волейбол» |  |  |  | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 1 |
| Гражданско -патриотическая деятельность | Кружок «Юный пожарный» |  |  |  |  | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| Клуб «Патриот» |  |  |  | 0,16 | 0,16 | 0,16 | 0,5 |
| Кружок «ЮИД» |  | 0,25 |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,75 |
| Общественно-полезная деятельность | Кружок «Мастерица» | 0,25 | 0,25 |  |  |  |  | 0,5 |
| **Итого** |  | **0,41** | **0,66** | **0,16** | **0,65** | **1,1** | **1,1** | **4,08** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Внеучебная деятельность образовательного учреждения 9-е классы** | | | | | |
| **Направления деятельности** | | **Формы реализации** | **Количество часов** | |  | **Всего** |
|  | |  | 9а | 9б | 9в |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | | Секция  «Волейбол» | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1,5 |
| Секция  «Баскетбол» | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Гражданско -патриотическая деятельность | | Кружок «Юный пожарный» |  | 0,25 |  | 1,75 |
| Кружок «ЮИД» |  | 0,25 |  |
| Клуб «Патриот» | 0,25 |  |  |
| «Радио» | 1 |  |  |
| Итого | |  | 1,75 | 1,00 | 0,50 | 3,25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  | | **Внеурочная деятельность образовательного учреждения, реализующего ФГОС ООО 9 классы** | | | |
| **Направления деятельности** | | **Формы реализации** | | | **Количество часов** | | | | |
|  | |  | | | 9а | | 9б | 9в | итого |
| Спортивно-оздоровительное | | «Юный спасатель» | | |  | | 1 |  | 1 |
| Интеллектуальное | | Юный историк | | | 1 | |  |  | 1 |
| Кружок «Юный географ» | | |  | | 1 |  | 1 |
| Кружок «Информатика» | | | 1 | |  |  | 1 |
| Юный химик | | |  | |  | 1 | 1 |
| Биологии друзья | | |  | |  | 1 | 1 |
| Занимательная математика Левина 9а, Красножен9б,в | | | 1 | | 1 | 1 | 3 |
| Всего к финансированию | |  | | | 3 | | 3 | 3 | 3 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**( среднего общего образования 10-11 классы)**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**Общие положения.**

**1.1** Учебный план МОУ «СОШ №20» на 2019-2020 учебный год разработан с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года N 273 - ФЗ; государственного образовательного стандарта (2004 г.); федерального базисного учебного плана школ РФ (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994), регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ министерства образования Саратовской области № 1206 от 27.04.11 г.), государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МОУ «СОШ №20», сформулированными в Уставе.

**1.2** В 2019-2020 учебном году в образовательном учреждении скомплектовано 2 класса, реализующих программу среднего общего образования по базисному учебному плану 2004 года.

Общая численность учащихся 43 человек. Педагогический коллектив состоит из 39 человек.

**1.3Цель реализации основной образовательной программы -** воспитание физически и психически здоровой личности, целеустремлённой, ответственной, обогащенной общечеловеческими ценностями, способной ориентироваться в информационном пространстве.

**1.4** Школа в 2019-2020 учебном году работает в следующем режиме:

1 смена (10 – 11 классы) с 8.00.-13.40.;

Учебные недели в году: X – 35 учебных недель, XI классы - 37 учебных недель с учетом экзаменационного периода.

Продолжительность перемен: продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков две перемены по 20 минут каждая.

* (10-11 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе;
* продолжительность уроков в средней школе – 45 мин.

Сроки каникул при триместровому графику обучения:

осенние каникулы – 28.10.19 – 10.11.19(14 дней);

весенние каникулы – 16.03.20. – 31.03.20 (16 дней).

Летние каникулы с 31 мая по 31 августа 2020 года.

**1.5** Обязательная учебная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет:

|  |
| --- |
| 10-11 классы 37 часов; |

|  |
| --- |
| **1.6 Промежуточная аттестация.**  По итогам 1 и 2 триместров мониторинг знаний по предметам и  промежуточная аттестация по итогам года включает в себя:  -тестирование по русскому языку в 10 классе  -контрольные работы по математике, обществознанию, информатике в 10 классе  - итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе  -тестирование в форме ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, химии, биологии предметам по выбору в 11-м классе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Сроки проведения | Форма проведения |
| 10 | Русский язык | 1 триместр | Итоговое сочинение |
| 10 | Русский язык | 2 триместр и год | Тестирование по КИМ ЕГЭ |
| 10 | Математика | 1 и 2 триместры, год | Тестирование по КИМ ЕГЭ |
| 10 | Обществознание | 1 триместр | Тестирование по КИМ ЕГЭ |
| 10 | Информатика | 1 триместр | Тестирование по КИМ ЕГЭ |
| 10 | Химия | 1 триместр | Тестирование по КИМ ЕГЭ |
| 10 | Биология | 1 триместр | Тестирование по КИМ ЕГЭ |
| 10 | Предмет по выбору на ЕГЭ | 2 триместр и год | Тестирование по КИМ ЕГЭ |
| 11 | Русский язык | 1 и 2 триместры, год | Тестирование |
| 11 | Математика | 1 и 2 триместры, год | Контрольная работа |
| 11(соц-экон) | Обществознание | 1 триместр, год | Контрольная работа |
| 11(инф-тех) | Информатика | 1 триместр, год | Контрольная работа |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования, реализующего государственные образовательные стандарты 2004 г.**

1) Цель образовательной программы среднего общего образования: целенаправленное формирование [личности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) в целях подготовки её к участию в [общественной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [культурной](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0) жизни общества, способной осуществить профессиональный выбор.

2) Содержание образования на III уровне - организуется профильное обучение. В школе сформирован один десятый класс, который делится на подгруппы по следующим направлениям: социально-экономическое, информационно-технологическое и химико–биологическое. Один одиннадцатый класс, который делится на подгруппы по следующим направлениям: социально-экономическое и информационно-технологическое .

**4) Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов** **регионального компонента:**

**в 10 классе** – 2 часа: математика (1 час) для усиления учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта, русский язык (1 час) для усиления учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта;

**в 11 классе** – 2 часа: математика (1 час) для усиления учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта, русский язык (1 час) для усиления учебного предмета федерального компонента государственного образовательного стандарта;

**Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:**

**в 10 классе -** 4,5 часа в социально-экономическом профиле (по 1 часу на каждый предмет, кроме «Правоведения» по 0,5 часа) отводится на элективные предметы:

Элективный предмет по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо», элективный предмет по математике «Методы решения уравнений», элективный предмет по биологии «Почему мы не похожи друг на друга», элективный предмет по физике «Физика в примерах и задачах», элективный учебный предмет по праву «Правоведение»

5 часов в информационно-технологическом профиле (по одному часу на каждый предмет) отводится на элективные предметы:

Элективный предмет по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо», элективный предмет по математике «Методы решения уравнений», элективный предмет по биологии «Почему мы не похожи друг на друга», элективный предмет по физике «Физика в примерах и задачах», элективный учебный предмет по химии «Мир органических веществ»

3 часа в химико-биологическом профиле (по одному часу на каждый предмет) отводится на элективные предметы: Элективный предмет по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо», элективный предмет по физике «Физика в примерах и задачах», элективный учебный предмет по химии «Применение математических методов и физических законов при решении расчетных задач по химии »

**в 11 классе -** 3 часа в социально-экономическом профиле (по 1 часу на каждый предмет) отводится на элективные предметы:

Элективный предмет по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо», элективный предмет по биологии «Цитология. Размножение. Генная инженерия», элективный предмет по физике «Физика в примерах и задачах».

4 часов в информационно-технологическом профиле (по одному часу на каждый предмет) отводится на элективные предметы:

Элективный предмет по русскому языку «Деловая речь. Деловое письмо», элективный предмет по биологии «Цитология. Размножение. Генная инженерия», элективный предмет по физике «Физика в примерах и задачах», элективный учебный предмет по химии «Методы решения уравнений»

Данные учебные курсы проводятся по запросам родителей для усиления подготовки учащихся к ЕГЭ.

Внеучебная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям и представлена

* ***Спортивно-оздоровительное:*** секции – «Волейбол», «Баскетбол», «Специальная медицинская группа для детей с ослабленным здоровьем»;
* ***Гражданско -патриотическое:*** клуб «Патриот»;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для среднего общего образования**

# Социально-экономическая профильная группа (10 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык, немецкий язык) | 3 |
| История | 2 |
| Право | 0,5 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Итого: | 19,5 |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Математика | 6 |
| Обществознание | 3 |
| Экономика | 2 |
| Итого: | 11 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
| По усмотрению субъекта РФ | 2 |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Итого: | 32,5 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
| Элективные учебные предметы. | 4,5 |
| Русский язык «Деловая речь. Деловое письмо». | 1 |
| Математика «Методы решения уравнений» | 1 |
| Биология «Почему мы не похожи друг на друга». | 1 |
| Физика «Физика в примерах и задачах» | 1 |
| Право «Правоведение» | 0,5 |
| Итого: | 37 |

# Информационно-технологическая профильная группа (10 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов за два года обучения** |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык,  немецкий язык) | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Итого: | 20 |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Математика | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 |
| Итого: | 10 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Итого: | 32 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
| Элективные учебные предметы. | 5 |
| Русский язык «Деловая речь. Деловое письмо». | 1 |
| Математика «Методы решения уравнений» | 1 |
| Биология «Почему мы не похожи друг на друга». | 1 |
| Физика «Физика в примерах и задачах» | 1 |
| Химия «Мир органических веществ» | 1 |
|  | 37 |

# 

# Химико-биологическая профильная группа(10 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов за два года обучения** |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык,  немецкий язык) | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Итого: | 19 |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Математика | 6 |
| Химия | 3 |
| Биология | 3 |
| Итого: | 12 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Итого: | 33 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
| Элективные учебные предметы. | 4 |
| Русский язык «Деловая речь. Деловое письмо». | 1 |
| Математика «Методы решения уравнений» | 1 |
| Физика «Физика в примерах и задачах» | 1 |
| Химия «Применение математических методов и физических законов при решении расчётных задач по химии» | 1 |
|  | 37 |

# 

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для среднего общего образования**

# Социально-экономическая профильная группа (11 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов** |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык,  немецкий язык) | 3 |
| История | 2 |
| Право | 1 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 |
| Итого: | 21 |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Математика | 6 |
| Обществознание | 3 |
| Экономика | 2 |
| Итого: | 11 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
| По усмотрению субъекта РФ | 2 |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Итого: | 34 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
| Элективные учебные предметы. | 3 |
| Русский язык «Деловая речь. Деловое письмо». | 1 |
| Биология «Цитология. Размножение. Генная инженерия». | 1 |
| Физика «Физика в примерах и задачах». | 1 |
| ИТОГО: | 37 |

# Информационно-технологическая профильная группа (11 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Число недельных учебных часов за два года обучения** |
| **I. Федеральный компонент** | |
| **Базовые учебные предметы** | |
| Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский язык,  немецкий язык) | 3 |
| История | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 |
| География | 1 |
| Физика | 2 |
| Астрономия | 1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Итого: | 21 |
| **Профильные учебные предметы** | |
| Математика | 6 |
| Информатика и ИКТ | 4 |
| Итого: | 10 |
| **II. Региональный (национально-региональный) компонент** | |
| По усмотрению субъекта Российской Федерации | 2 |
| Русский язык | 1 |
| Математика | 1 |
| Итого: | 33 |
| **III. Компонент образовательного учреждения** | |
| Элективные учебные предметы. | 4 |
| Русский язык «Деловая речь. Деловое письмо». | 1 |
| Биология « Цитология. Размножение. Генная инженерия» | 1 |
| Физика «Физика в примерах и задачах» | 1 |
| Математика «Методы решения уравнений» | 1 |
|  | 37 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеучебная деятельность образовательного учреждения** | | | | |
| **Направления деятельности** | **Формы реализации** | **Количество часов** | | **Всего** |
|  |  | 10 а | 11а |  |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Секция «Волейбол» | 0,75 | 0,75 | 3 |
| Секция «Баскетбол» | 0,25 | 0,25 |
| Объединение «Специальная медицинская группа для детей с ослабленным здоровьем» | 0,5 | 0,5 |
| Гражданско -патриотическая деятельность | Клуб «Патриот» | 0,12 | 0,12 | 0,24 |
| Итого |  | 1,02 | 1,02 | 3,24 |

